

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.4. Английский язык профессиональный

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика
преподавания иностранных языков

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11-12
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	128
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	252
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02
Лингвистика.

Автор М.А. Егорова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины "Английский язык профессиональный" определяется приобретением выпускником общепрофессиональных компетенций, соответствующих лингводидактической и научно-исследовательской деятельности ОПОП магистратуры по направлению "Лингвистика", профилю "Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков".

Задачи дисциплины "Английский язык профессиональный":

выпускник должен приобрести общепрофессиональные компетенции (ОПК-4 и ОПК-5), т.е. быть способным создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам, а также быть способным осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка	З. Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного

в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме У. Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения Н. Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации
---	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):
Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Искусство презентации", "Лингводидактический практикум (английский язык)", "Лингводидактический практикум (второй иностранный язык)", "Практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)", "Академическое письмо"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	128
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	252

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Вредные привычки	11		8	8		Монологическое высказывание
2	Новые технологии	11		10	10		Презентация
3	Защита окружающей среды	11		10	10		Презентация

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4	Политика и экономика	11		14	12		Презентация, монологическое высказывание
5	Социальные проблемы	11		14	12		Тест. Презентация
6	Планирование конференции	12		18	18		Ролевая игра, монологическое высказывание, письмо-приглашение
7	Ответы на вопросы на конференции	12		18	18		Круглый стол
8	Круглый стол	12		18	18		Круглый стол
9	Коллективное (коллегиальное) обсуждение	12		18	18		Обобщающий тест. Круглый стол
	ИТОГО			128	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Вредные привычки. Чтение и обсуждение статьи "Never Let Him See You..." и текста "How I Trained My Husband". Подготовка монологического высказывания "One of Bad Habbits and How to Cope with It".
2	Новые технологии. Чтение и обсуждение текстов "Genetic Engineering", "Mosnter in the Machine". Работа с вокабуляром по теме. Подготовка презентации "The Best Invention of the 20th/21st Century".
3	Защита окружающей среды. Выполнение заданий на лексику по теме. Подготовка презентации "SOS = Save Our Planet".
4	Политика и экономика. Выполнение заданий на лексику по теме. Подготовка презентаций "Political System of a Country", "The Economic System of a Country". Подготовка монологического высказывания "A Model of a Good President".
5	Социальные проблемы. Выполнение заданий на лексику по теме. Подготовка монологического высказывания "One of Social Problems of the Modern World".
6	Планирование конференции. Установление сроков проведения конференции, обсуждение и принятие решения о теме, названии и сроках подачи материалов на конференцию, составление письма-приглашения для участия в конференции, обсуждение различных форматов конференции и прошлого опыта их организации.
7	Ответы на вопросы на конференции. Правильное формулирование вопросов докладчику, ответы на вопросы и комментарии с использованием различных стратегий, переформулирование заданных вопросов, резюмирование идей докладчика.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
8	Круглый стол. Формулирование уместных аргументов, оценивание и ответы на аргументы (формулирование контраргументов), использование корректных формулировок/слов/фраз для проведения круглого стола, использование корректных формулировок/слов/фраз для участия в круглом столе.
9	Коллективное (коллегиальное) обсуждение. Подготовка к проведению коллективного (коллегиального) обсуждения и участие в коллективном (коллегиальном) обсуждении в качестве модератора и участника, резюмирование всего сказанного во время коллективного (коллегиального) обсуждения.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Вредные привычки	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и	Монологическое высказывание	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
2	2. Новые технологии	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное	Презентация	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 5 баллов, отсутствие грамматических ошибок - 5 баллов, логичность - 3 балла, наличие дискурсивных маркеров - 3 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
3	3. Защита окружающей среды	ОПК-5	<p>З.Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме</p> <p>У. Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения</p> <p>Н. Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций</p>	Презентация	<p>Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (20)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межкультурной коммуникации		
4	4. Политика и экономика	ОПК-4	<p>З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p> <p>У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам</p> <p>Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p>	Презентация, монологическое высказывание по теме "A Model of a Good President"	<p>Правильное произношение слов и звуков - 1 балл,</p> <p>правильная интонация - 0,5 балла,</p> <p>разнообразие тематического вокабуляра - 1 балл,</p> <p>отсутствие грамматических ошибок - 1 балл,</p> <p>логичность - 0,5 балла,</p> <p>наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (5)</p>
5		ОПК-5	З.Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного	Презентация, монологическое высказывание по теме "Political System of a Country"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме</p> <p>У. Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения</p> <p>Н. Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации</p>		<p>интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)</p>
6		ОПК-5	<p>З. Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного</p>	<p>Презентация, монологическое высказывание по теме "The Economic System of a Country"</p>	<p>Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла,</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме У. Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения Н. Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации		отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
7	5. Социальные проблемы	ОПК-5	З. Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме У. Умеет различать правила	Презентация	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 5 баллов, отсутствие грамматических ошибок - 5 баллов, логичность - 3 балла,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения</p> <p>Н. Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации</p>		<p>наличие дискурсивных маркеров - 3 балла (20)</p>
8		ОПК-5	<p>З. Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме</p> <p>У. Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме,</p>	Тест	<p>Все правильно выполненные задания. (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения Н. Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации		
				Итого	100
9	6. Планирование конференции	ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно	Ролевая игра, монологическое высказывание, письмо-приглашение по теме "Мой опыт организации конференции"	Правильное произношение слов и звуков - 1 балл, правильная интонация - 1 балл, разнообразие тематического вокабуляра - 1 балл, отсутствие грамматических ошибок - 1 балл, логичность - 0,5 балла, наличие дискурсивных маркеров - 0,5 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
10		ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н.Способен осуществлять повседневное	Ролевая игра, монологическое высказывание, письмо-приглашение по теме "Приглашаем вас к участию в конференции"	Правильное структурное оформление - 4 балла, отсутствие пунктуационных ошибок - 4 балла, правильный выбор лексических единиц - 4 балла, отсутствие грамматических ошибок - 4 балла, логичность - 2 балла, наличие дискурсивных маркеров - 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах		
11		ОПК-4	<p>З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p> <p>У.Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам</p> <p>Н.Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном,</p>	Ролевая игра, монологическое высказывание, письмо-приглашение по теме "Я модератор международной конференции"	<p>Правильное произношение слов и звуков - 2 балла,</p> <p>правильная интонация - 2 балла,</p> <p>разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла,</p> <p>отсутствие грамматических ошибок - 2 балла,</p> <p>логичность - 1 балл,</p> <p>наличие дискурсивных маркеров - 1 балл</p> <p>(10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нейтральном и неофициальном регистрах		
12	7. Ответы на вопросы на конференции	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Н. С способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах	Круглый стол	Правильное Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 5 баллов, отсутствие грамматических ошибок - 5 баллов, логичность - 3 балла, наличие дискурсивных маркеров - 3 балла (20)
13	8. Круглый стол	ОПК-5	З. Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме	Круглый стол	Правильное Правильное произношение слов и звуков - 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме У. Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения Н. Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации		балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 5 баллов, отсутствие грамматических ошибок - 5 баллов, логичность - 3 балла, наличие дискурсивных маркеров - 3 балла (20)
14	9. Коллективное (коллегиальное) обсуждение	ОПК-5	З. Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания	Круглый стол	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме У. Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения Н. Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации</p>		<p>вокабуляра - 5 баллов, отсутствие грамматических ошибок - 5 баллов, логичность - 3 балла, наличие дискурсивных маркеров - 3 балла (20)</p>
15		ОПК-5	<p>З. Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме У. Умеет различать</p>	Обобщающий тест	<p>Все правильно выполненные задания (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения Н. Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 1 баллу (ОПК-4), 10 вопросов по 2 балла (ОПК-5).

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Знание: Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

1. Вокабуляр по теме "Вредные привычки"

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Знание: Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме

2. Вокабуляр по теме "Защита окружающей среды"

3. Вокабуляр по теме "Новые технологии"

4. Вокабуляр по теме "Политика и экономика"

5. Вокабуляр по теме "Социальные проблемы"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов).

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Умение: Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Задача № 1. Tell about "A Model of a Good President"

Задача № 2. Tell about "One bad habit and how to cope with it"

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Умение: Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения

Задача № 3. Speak on the topic "One of Social Problems of the Modern World"

Задача № 4. Speak on the topic "Political System of a Country"

Задача № 5. Speak on the topic "SOS = Save Our Planet"

Задача № 6. Speak on the topic "The best invention of the 20th/21st century"

Задача № 7. Speak on the topic "The Economic System of a Country"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Для ОПК-5: отсутствие грамматических ошибок (6 баллов), отсутствие орфографических ошибок (6 баллов), отсутствие пунктуационных ошибок (6 баллов), логичность (6 баллов), связность (6 баллов); для ОПК-4: каждый правильный ответ 3 балла.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Навык: Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

Задание № 1. Listen to the audio file and fill in the gaps

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Навык: Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации

Задание № 2. Discuss the studied topics "Bad habits", "New technologies", "Social Issues", "Politics & Economy", "Environmental Issues" with your examiner

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Межкультурная
коммуникация и методика преподавания
иностраннных языков
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Английский язык
профессиональный

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Tell about "A Model of a Good President" (30 баллов).
3. Discuss the studied topics "Bad habits", "New technologies", "Social Issues", "Politics & Economy", "Environmental Issues" with your examiner (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 1 баллу (ОПК-4), 10 вопросов по 2 балла (ОПК-5).

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Знание: Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

1. Вокабуляр по теме "Ответы на вопросы на конференции""

2. Вокабуляр по теме "Планирование конференции"

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Знание: Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме

3. Вокабуляр по теме "Коллективное (коллегиальное) обсуждение"

4. Вокабуляр по теме "Круглый стол"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов).

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Умение: Умеет понимать и порождать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах, используя необходимый набор лексических средств и стилей применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Задача № 1. Tell about the correct way to organize a round-table discussion

Задача № 2. Tell about your experience of being a moderator of an international conference

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Умение: Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения

Задача № 3. Speak on the topic "The correct way to answer questions at a conference"

Задача № 4. Speak on the topic "Your experience of organizing a conference"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Для ОПК-4: отсутствие грамматических ошибок (6 баллов), отсутствие орфографических ошибок (6 баллов), отсутствие пунктуационных ошибок (6 баллов), логичность (6 баллов), связность (6 баллов); для ОПК-5: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов).

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Навык: Способен осуществлять повседневное общение и профессиональное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

Задание № 1. Write a call for papers for an international conference

Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Навык: Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации

Задание № 2. Discuss the studied topics "Planning a conference", "How to answer questions at a conference", "Round-table discussion", "A Panel Discussion" with your examiner

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 45.04.02 Лингвистика Профиль - Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностраных языков Кафедра теоретической и прикладной лингвистики Дисциплина - Английский язык профессиональный
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Tell about the correct way to organize a round-table discussion (30 баллов).
3. Discuss the studied topics "Planning a conference", "How to answer questions at a conference", "Round-table discussion", "A Panel Discussion" with your examiner (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Clare A. Antonia, Wilson JJ. Speakout. pre-intermediate. Электронный ресурс. ActiveTeach. 2nd edition/ Antonia Clare, JJ. Wilson.- [Harlow]: Pearson Education Limited, 2016.-1 electronic optical disc (DVD-ROM)
2. Барбина Н.С., Егорова М.А. "Практикум по аргументации в академическом письме".- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 50 с.
3. [Алмазова, Н. И. Academic English for Postgraduates. Integrate your grammar and vocabulary : учебное пособие / Н. И. Алмазова, Н. Б. Смольская, К. А. Солодушкина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-7422-6887-1. — Текст : электронный // Электронно-](#)

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99816.html> (дата обращения: 03.06.2021).

4. Волченкова, К. Н. English for Researchers: English Medium Instruction : учебное пособие / К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан. — Челябинск : Южно-Уральский государственный университет, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80221.html> (дата обращения: 03.06.2021).

5. Волченкова, К. Н. English for Researchers: How to Write a Paper in English : учебное пособие / К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан. — Челябинск : Южно-Уральский государственный университет, 2018. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80222.html> (дата обращения: 03.06.2021).

6. Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Хромова, М.В. Корякина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 43 с. — 978-5-7038-4034-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31599.html>

б) дополнительная литература:

1. Clare A. Antonia, Wilson JJ. Speakout. Электронный ресурс. intermediate. Class Audio CDs. 2nd ed./ Antonia Clare, JJ. Wilson.- [Harlow]: Pearson Education Limited, 2015.-2 electronic optical discs (CD-ROM)

2. Clare A. Antonia, Wilson JJ. Speakout. advanced. Students' book. with DVD-ROM. 2nd edition/ Antonia Clare, JJ. Wilson.- Harlow: Pearson Education Limited, 2016.-175 p.

3. Английский язык для специальных целей в магистратуре естественных факультетов = English for Special Purposes for Master Degree Programmes of Science Departments : учебное пособие / Е. С. Шварц, Е. Б. Борунова, Е. О. Забенькина, И. М. Пескова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0878-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105889.html> (дата обращения: 03.06.2021).

4. Краснощекова, Г. А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Г. А. Краснощекова, Т. А. Нечаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 157 с. — ISBN 978-5-9275-2550-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87391.html> (дата обращения: 03.06.2021).

5. Лукина, Л. В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л. В. Лукина. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-89040-515-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55003.html> (дата обращения: 03.06.2021).

6. Надеждина, Н. Г. English for academic communication : учебное пособие / Н. Г. Надеждина, Н. В. Патяева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 47 с. — ISBN 978-5-528-00315-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107357.html> (дата обращения: 03.06.2021).

7. Основы реферирования и аннотирования научной английской литературы. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65049.html>

8. [Слепович В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack \[Электронный ресурс\]/ В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28189.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/28189.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Grammar and Practice Tests, адрес доступа: <https://www.grammarbank.com>. доступ неограниченный

– Useful English, адрес доступа: <https://www.usefulenglish.ru>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.englishteststore.net>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.elsvideo.com>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.film-english.com>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.real-english.com>. доступ неограниченный

– Аудирование, адрес доступа: <http://www.rong-chang.com/>. доступ неограниченный

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>. доступ неограниченный

– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.englishexercises.org>. доступ неограниченный

– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>. доступ неограниченный

– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.freeesl.net>. доступ неограниченный

– Письмо - Ohio University CALL lab, адрес доступа: <http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html>. доступ неограниченный

– Письмо - Writing Help, адрес доступа: <http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html>. доступ неограниченный

– Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании", адрес доступа: <http://www.ict.edu.ru/lib/>. доступ неограниченный

– Портал «Стратегия научно-технологического развития российской федерации», адрес доступа: <http://sntr-rf.ru/about/>. доступ неограниченный

– Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier, адрес доступа: <http://www.sciencedirect.com/>. доступ неограниченный

– Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный

– Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный

– Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный

- Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes, адрес доступа: <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная (внеаудиторная) работы - важнейшая задача студента. Необходимо выполнять домашние задания тщательно и полно.

С самого начала обучения нужно усвоить, что обязательное условие развития культуры речевого общения – каждодневная работа над расширением словарного запаса, улучшением грамматических и фонетических навыков.

При подготовке домашних заданий, для более эффективной работы в аудитории рекомендуется всячески развивать свою эрудицию, а также расширять общий и страноведческий кругозор.

Следует помнить, как правильно работать с электронными словарями, интернет-источниками, энциклопедиями и т. д., а также с текстовыми базами данных (сайтами СМИ, собраниями сочинений писателей). Необходимо уметь объективно оценивать надежность каждого источника и целесообразность обращения к нему в каждом конкретном случае.

Необходимо разделить выполнение домашней работы на два этапа. Первый - непосредственно после получения домашнего задания, второй - последний день перед аудиторным занятием, на котором оно будет проверяться.

При подготовке домашних заданий желательнее не писать ответы полностью, а делать краткий план, который можно использовать во время аудиторных занятий в качестве опоры при обсуждении темы. Если при подготовке встречаются незнакомые лексические единицы, то их необходимо выписать с переводом и транскрипцией.

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области лексики, грамматики и фонетики английского языка.

Самостоятельная работа может быть двух видов:

- внеаудиторная самостоятельная работа (вид деятельности, связанный с освоением курса выполняемый вне аудитории, по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Формами внеаудиторной работы являются: повторение материала, пройденного на практическом занятии, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное чтение, работа с электронными информационными ресурсами (Интернет);
- контролируемая самостоятельная работа (работа, выполняемая при методическом руководстве и контроле преподавателя. Контроль осуществляется с целью: помочь студенту методически правильно, с минимальными затратами времени осваивать теоретический материал и приобретать навыки решения поставленных задач; оперативно обнаружить недостатки в подготовке студента и ликвидировать их).

В качестве критериев оценки результатов самостоятельной работы используются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение использовать полученные теоретические знания при выполнении заданий для самостоятельной работы;
- обобщенность и четкость изложения результатов;
- соблюдение требований оформления и сроков представления результатов самостоятельной работы.

Оценка самостоятельной работы студента выставляется по результатам за определенный контрольный период по накопительной системе.

Выполнение заданий самостоятельной работы, является обязательным при выставлении оценки при промежуточном контроле.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка, уяснение действия грамматических правил и применение их на практике, чтение текстов на английском языке и их понимание, восприятие иноязычной речи на слух; реферирование статей. Важно сформировать данные умения на основе использования технических средств обучения, компьютеров, в первую очередь.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- Aimp3,
- Google Chrome,
- MS Office,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранного языка,
- Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения